cefit
Nos impulsa a crecer

**Prueba de Evaluación de Competencias Básicas**

**Lectoescritura y Matemáticas**

**Nombre del estudiante: _____**

**Fecha: _____**

**Edad: _____**

**Nombre de quien acompaña la prueba_____**

## *I. COMPETENCIAS EN LECTURA*

### 1. Reconocimiento de letras

Solicite al estudiante que lea las siguientes letras:

A – M – P – S – T – L – O – E

Resultado: escribir si el estudiante lo logro realizar solo (a).

_____

_____

_____

### 2. Lectura de palabras

Pida leer las siguientes palabras:

- Casa
- Escuela
- Familia
- Perro
- Zapato
- Comida

☐ Lee todas correctamente.

☐ Lee algunas.

☐ Presenta dificultad significativa.

**3. Lectura de una oración**

Lea la siguiente oración:

**"María sale todos los días a comprar pan para su familia."**

¿Quién sale a comprar pan?

_____

¿Para quién compra el pan?

_____

_____

**4. Comprensión de un texto corto**

Lea el siguiente texto:

Juan tiene 16 años. Vive con su mamá y su hermana. Todos los días ayuda a limpiar la casa y en las tardes juega fútbol con sus amigos.

Responda:

1. ¿Cuántos años tiene Juan?

_____

2. ¿Con quién vive?

_____

3. ¿Qué hace en las tardes?

_____

_____

## *II. COMPETENCIAS EN ESCRITURA*

**1. Escritura de datos personales**

Escriba:

- Nombre completo:

- Edad:

**2. Copia**

Copie la siguiente frase:

**"Me gusta aprender cosas nuevas."**

Resultado: escribir si el estudiante lo logro realizar solo (a).

**3. Dictado**

El evaluador dicta: el estudiante escribe sin ver en otra hoja y después lo transcribe.

- mesa
- lápiz
- colegio
- amigo

Resultados: escribir si el estudiante lo logro realizar solo (a).

**4. Escritura espontánea**

Escriba una oración sobre usted.

Resultado: escribir si el estudiante lo logro realizar solo (a).

## *III. COMPETENCIAS MATEMÁTICAS*

**1. Reconocimiento de números**

Lea en voz alta:

8 – 15 – 23 – 40 – 67 – 105

Resultado: escribir si el estudiante lo logro realizar solo (a).

**2. Escritura de números**

Escriba:

- Diecisiete _____
- Treinta y dos _____
- Noventa _____

---

**3. Sumas**

12 + 5 = _____

25 + 14 = _____

8 + 7 = _____

---

**4. Restas**

20 – 8 = _____

35 – 12 = _____

18 – 9 = _____

---

**5. Multiplicaciones**

3 × 4 = _____

5 × 6 = _____

8 × 2 = _____

---

**6. Divisiones sencillas**

12 ÷ 3 = _____

20 ÷ 5 = _____

15 ÷ 3 = _____

---

**7. Resolución de problemas**

**Problema 1**

Ana tiene 8 dulces y le regalan 5 más.

¿Cuántos dulces tiene ahora?

Respuesta: _____

---

**Problema 2**

Pedro tenía 15 monedas y gastó 6.

¿Cuántas le quedaron?

Respuesta: _____

---

cefit
Nos impulsa a crecer

**IV. Orientación y habilidades funcionales**

1. ¿Reconoce el día o la fecha aproximada?

☐ Sí ☐ No

2. ¿Reconoce el valor de monedas o billetes comunes?

☐ Sí ☐ No

3. Si compra un producto que cuesta $8.000 y paga con $10.000, ¿sabe cuánto cambio debe recibir?

☐ Sí ☐ No

4. ¿Puede leer un aviso sencillo o una señal de tránsito?

☐ Sí ☐ No

5. ¿Puede escribir una lista corta de compras?

☐ Sí ☐ No

---

**Observaciones de la red de apoyo**

---

---

---

**Observaciones del profesional:**

---

---

---

**Conclusión (diligencia el profesional en psicología)**

☐ Conserva habilidades básicas de lectura.

☐ Conserva habilidades básicas de escritura.

☐ Realiza operaciones matemáticas simples de manera independiente.

☐ Requiere apoyo parcial en lectoescritura.

☐ Requiere apoyo parcial en cálculo funcional.

☐ Requiere acompañamiento permanente para actividades académicas básicas.

---

**ANA MARIA DURAN GIL**
PSICOLOGA CONTRATISTA
CEFIT